

طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان درس: روش‌ها و فنون تدریس و تمرین تدریس (عملی) کد درس ۱۰	گروه آموزشی: مامایی
تعداد واحد: ۰/۵ واحد عملی (۱۷ ساعت عملی)	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شهید دکتر بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۵ نفر	مدت زمان ارائه درس: نیم‌سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی	زمان شروع: آبان ماه ۱۴۰۳
مشخصات استاد مسئول	
نام و نام خانوادگی: دکتر پروانه رضاسلطانی رتبه: استادیار بهداشت باروری	شماره تماس: ۰۱۳۳۲۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۹۱۰۸۸ آدرس ایمیل: rezasoltani49@gmail.com
مشخصات اساتید همکار	
دکتر فریبا عسگری دکتری تخصصی آموزش پزشکی	شماره تماس: ۰۱۳۳۲۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۲۱۴۵۸ آدرس ایمیل: asgari.frb@gmail.com
دکتر یاسمن یعقوبی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی	شماره تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۲۴۹۶۶ آدرس ایمیل: asamanyaghobi@yahoo.com
دکتر شادی ثابت قدم دکتری تخصصی بهداشت باروری	شماره تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۹۷۹۵۵ آدرس ایمیل: shadisabetghadam@gmail.com

شرح درس

اهداف کلی درس اموری توانمندی

فراگیر اصول و فنون تدریس را در تنظیم محتوی و مواد آموزشی جهت ارائه مطالب در کلاس درس (واحد تئوری) به کار بندد و با کاربست مهارت‌های قبل، حین و پس از تدریس، کلاس تئوری دانشجویان را اداره نماید.

اهداف اختصاصی درس از بر موری توانمندی

از فراگیر/دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:

۱. رئوس مطالب موضوع درسی مورد نظر را با توجه به جدول زمان بندی کلاس با مراجعه به مدرس اصلی تعیین نماید.
۲. اهداف آموزشی (هدف کلی، اهداف اختصاصی و اهداف رفتاری) موضوع مورد نظر را تنظیم و تدوین نماید.
۳. محتوی و مطالب موضوع درس را بر حسب اهداف تعیین شده تهیه و تدوین نماید.
۴. در یک نمونه کلاس رسمی تدریس و بحث و انتقاد برگزار شده توسط مدرس مربوط به موضوع انتخابی مشارکت کند.
۵. مطالب تهیه شده را با استفاده از شیوه‌های مناسب تدریس و رسانه‌های آموزشی مناسب در دو جلسه کلاس درس ارائه دهد.
۶. با توجه به اصول طراحی و تهیه سؤالات آزمون‌ها و نیز اهداف آموزشی درس مورد نظر، آزمون مرتبط را تنظیم کند و ارائه دهد.
۷. فهرست منابع و مأخذ درس مورد نظر را لیست کند.
۸. جلسات تدریس درس محوله را در کلاس رسمی به طور مستقل انجام دهد.
۹. پس از برگزاری آزمون، تجزیه و تحلیل سؤالات آزمون با استفاده از اصول و ارزشیابی آزمون‌ها (سطح دشواری، شاخص تمایز، اعتبار و ...) را انجام و ارائه دهد.

روش تدریس رویکرد ارائه تدریس

روش‌های یاددهی - یادگیری مبتنی بر رویکرد آموزشی انتخاب شده: تدریس حضوری با کاربست روش‌های سخنرانی تعاملی برنامه‌ریزی شده (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کوئیز کلاسی)، تمرین تدریس و آموزش مبتنی بر همتایان (Peer teaching) /ارایه مطالب و مباحث تعیین شده توسط دانشجو و یادگیری مبتنی بر کار گروهی

وظایف و فعالیت فراگیران

- مراجعه فعال و مستمر به مدرس اصلی جهت هماهنگی و طرح ریزی برنامه آموزشی و تنظیم کیت تئوری تدریس و نحوه اجرای تدریس مستقل درخصوص درس مورد نظر؛
- هماهنگی با و شرکت در کلاس درس مدرس اصلی به منظور مشاهده تدریس مدرس و یا تدریس مستقل به مدت دو جلسه (۴ ساعت)؛
- تدوین و ارائه محتوای آموزشی مرتبط با عنوان درسی مورد نظر با استفاده از منابع مختلف با نظارت مدرس اصلی؛
- تهیه و تدوین طرح درس و کیت تئوری با توجه به اهداف تعیین شده (تئوری) و ارائه آن به مدرسین گروه در تاریخ تعیین شده؛
- تدریس تئوری درس تعیین شده به طور مستقل و استفاده از روش‌های تدریس و رسانه‌های مناسب با توجه به نوع درس؛
- مهارت در کنترل کلاس و انتقال مطالب؛
- سنجش آزمون انجام شده و تعیین ضریب دشواری سؤالات، ضریب تمیز سؤالات و ...

تویم درسی ارایه برنامه درس روش و فنون تدریس و تمرین تدریس (علمی)، نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	عنوان	استاد	عرصه آموزش	تاریخ
۱	معارفه، معرفی طرح دوره، اهداف کلی و اختصاصی، رویکرد آموزشی، وظایف و فعالیت‌های دانشجویان، معرفی کیت تئوری و نحوه تدوین آن، معرفی موضوعات درسی و مدرسان اصلی مربوط جهت ارائه طرح درس و محتوای آموزشی مرتبط و تدریس مستقل، معرفی چگونگی ارزشیابی مستمر و پایانی و فرم ارزشیابی کیت تئوری	گروه مدرسین	کلاس درس	یکشنبه آبان ماه ۱۴۰۳
۲	تهیه و تدوین طرح درس و کیت تئوری با توجه به اهداف تعیین شده (تئوری) و ارائه آن به مدرسین گروه در تاریخ تعیین شده	گروه مدرسین	کلاس درس کتابخانه	طی هفته آبان الی دی ماه ۱۴۰۳
۳	تهیه و تدوین طرح درس و کیت تئوری با توجه به اهداف تعیین شده (تئوری) و ارائه آن به مدرسین گروه در تاریخ تعیین شده	گروه مدرسین	کلاس درس کتابخانه	طی هفته آبان الی دی ماه ۱۴۰۳
۴	تهیه و تدوین طرح درس و کیت تئوری با توجه به اهداف تعیین شده (تئوری) و ارائه آن به مدرسین گروه در تاریخ تعیین شده	گروه مدرسین	کلاس درس کتابخانه	طی هفته آبان الی دی ماه ۱۴۰۳

۵	تدوین و ارایه محتوای آموزشی مرتبط با عنوان درسی مورد نظر با استفاده از منابع مختلف با نظارت مدرس اصلی	گروه مدرسین	۱۰-۱۲	کلاس درس کتابخانه	طی هفته آبان الی آذر ماه ۱۴۰۳
۶	تدوین و ارایه محتوای آموزشی مرتبط با عنوان درسی مورد نظر با استفاده از منابع مختلف با نظارت مدرس اصلی	گروه مدرسین	۱۰-۱۲	کلاس درس کتابخانه	طی هفته آبان الی آذر ماه ۱۴۰۳
۷	شرکت در کلاس درس مدرس اصلی به منظور مشاهده تدریس مدرس و یا تدریس مستقل	گروه مدرسین	۱۰-۱۲	کلاس درس	طی هفته آذر الی دی ماه ۱۴۰۳
۸	شرکت در کلاس درس مدرس اصلی به منظور مشاهده تدریس مدرس و یا تدریس مستقل	گروه مدرسین	۱۰-۱۲	کلاس درس	طی هفته آذر الی دی ماه ۱۴۰۳
۹	ارایه سنجش آزمون انجام شده و تعیین ضریب دشواری سؤالات	گروه مدرسین	۱۰-۱۲	جلسه آزمون کتابخانه	پس از آزمون پایانی

منابع اصلی درس

۱. روش‌های نوین تدریس، محرم آقازاده، آخرین چاپ
۲. کلیات روش‌ها و فنون تدریس، امان‌الله صفوی، آخرین چاپ
3. Weimer, Maryellen. Learner center teaching. Jossy-Bass co. San Francisco. Last edit.
4. Morrison, G.R. et al. Designing effective instruction. John Wiley's son Ink. Last edit.
5. Kubiszyn, T. Borich, G. Education testing and measurement. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
6. Edward, C. H. Classroom discipline and management. John Wiley & Sons, Ink. Last edit
7. Nolan, J. R. Hoover, L.A. Teacher supervision and evaluation. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
8. Barkley, E.B. Cross, K.P. Collaborative learning techniques. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
9. Kuriscou, Chri. Essential teaching skills. Nelso thorn. London. Last edit.
10. Moor, Alex. Teaching and learning. Routledy Flamer. USA. Last edit.
11. Neary, Mary. Teaching assessing and evaluation for clinical competence.

امکانات آموزشی

- وایت بورد و ماژیک؛
- ویدیو پروژکتور؛
- رایانه؛
- نرم افزار پاورپوینت.

نمونه ارزشیابی دانشجو

تاریخ	نمره (درصد)	روش ارزشیابی
در طول دوره	۸ (۴۰)	مراجعه مستمر به مدرس اصلی جهت طراحی برنامه تدریس و تهیه و تدوین طرح درس و کیت تئوری/ارزشیابی تکوینی و پایانی
در طول دوره	۸ (۴۰)	مهارت در کنترل کلاس و انتقال مطالب/ارزشیابی تکوینی و پایانی
در طول دوره	۴ (۲۰)	سنجش و ارزشیابی سؤالات آزمون/ ارزشیابی تکوینی و پایانی
	۲۰ (۱۰۰)	جمع کل

مقررات و انتظارات از فراگیران شرکت کنندگان

هر فراگیر شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی؛
- اخذ موضوعات درسی و محتوای تدریس؛
- حضور فعال و مستمر در کلاس و جلسات تعیین شده توسط مدرس اصلی مربوط به دروس مورد نظر جهت طرح ریزی برنامه آموزشی؛
- فعالیت‌های پژوهشی و انجام تکالیف تعیین شده با مطالعات جامع کتابخانه‌ای و تدوین و ارائه محتوای آموزشی مرتبط با عنوان درسی؛
- شرکت در آزمون پایان ترم.